

고등 윤리문제 탐구



“ 길벗 교과서는
선생님의 1초를 아껴드리는 정성으로
만든 교과서입니다. ”

●● 길벗출판사 연혁

- 1990 ● (주)도서출판 길벗 창립
- 1995 ● 〈인터넷 무작정 따라하기〉 종합 베스트셀러 1위 기록
- 1996 ● 국내 출판 업계 최초 ‘베타테스터 제도’ 도입
- 1999 ● 〈윈도우 98 무작정 따라하기〉, 월간 PC Line 윈도우 98 분야 최고의 책으로 선정
- 2002 ● 무작정 따라하기 시리즈, 디지털 타임즈 ‘서적, 소비자 만족 부문’ 2001년 히트 상품으로 선정
- 2003 ● 무작정 따라하기 시리즈 200만부 돌파, ‘책의 날’ 기념 문화부 장관상 수상
- 2004 ● 이지톡 설립
- 2006 ● 길벗스쿨 설립, IT 수험서 ‘시험에 나오는 것만 공부한다(시나공)’ 시리즈 론칭
- 2008 ● 한국출판인회의, ‘올해의 출판인’ 본상 수상
‘시험에 나오는 것만 공부한다(시나공)’ 시리즈 IT 수험서 분야 점유율 1위(이후 15년 연속 점유율 1위 기록)
- 2012 ● ‘시나공’ 시리즈가 소비자가 선정한 품질만족대상 출판브랜드 부문에 선정, 이후 2018년까지 7년 연속 수상
〈미드 영어회화 핵심패턴 233 Padbook〉 앱, Apple 선정 ‘2012년을 빛낸 최고작(for iPhone)’으로 선정
- 2013 ● 2009 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 정보 기술과 활용, 고등 컴퓨터 일반, 고등 일본어 I)
- 2014 ● 〈자동차 주말여행 코스북〉 대한민국 전자출판대상 우수상 수상
- 2016 ● 〈비즈니스 중국어 무작정 따라하기-첫걸음〉 대한민국 전자출판대상 우수상 수상
- 2017 ● ‘책의 날’ 출판 공로상 영업부문 수상
2015 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 인공지능 기초, 고등 일본어 I)
- 2018 ● ‘책의 날’ 출판문화 발전 유공자 선정(훈격: 국무총리)
대한상공회의소, 한국고용정보원 등 발표 ‘일하기 좋은 중소기업’으로 선정
- 2019 ● 〈우리 가족은 꽤나 진지합니다〉 대한민국 전자출판대상 대상 수상
‘(주)도서출판 길벗’이 ‘이지톡’을 인수(회사 통합)
- 2020 ● 〈게임 서버 프로그래밍 교과서〉 대한민국학술원 우수 도서 선정
고용노동부&잡플래닛 공동 선정 ‘2020년 워라밸 실천 우수기업’으로 선정
- 2021 ● 전천당 시리즈 100만부 돌파, ‘책의 날’ 출판 공로상 기획·편집 부문 수상
- 2022 ● ‘책의 날’ 출판문화 발전 유공자 수상(훈격: 문화체육관광부장관)
한국출판편집자상 수상자(금상)
- 2024 ● 2022 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 인공지능 기초, 고등 소프트웨어와 생활, 고등 일본어, 고등 일본 문화, 고등 일본어 회화)
- 2025 ● 2022 개정 교육과정 교과서 합격(고등 인문학과 윤리, 고등 윤리문제 탐구, 고등 정보)



길벗출판사는

‘독자의 1초를 아껴주는 정성’으로 독자와 함께 성장해 왔습니다.

1990년 (주)도서출판 길벗으로 출발하여 꾸준히 성장하며 컴퓨터·IT 분야뿐만 아니라 어학·경제·경영, 인문·사회, 심리, 교양, 취미, 여행 등 다양한 분야의 책을 내고 있습니다.

“길벗, 길벗교과서, 길벗이지톡, 길벗스쿨, 더퀘스트는 길벗의 브랜드입니다.”

지난 10년 동안 컴퓨터활용능력, 정보처리기사 등 IT 자격증 수험서 분야의 1등 브랜드인 ‘시나공’ 시리즈, 초중등 학생들을 위한 학습서인 〈기적의 계산법〉을 비롯한 ‘기적’ 시리즈, 10년 넘게 일본어 입문서 분야 대표 도서로 사랑받는 일본어 무작정 따라하기 등 ‘무पा기’ 시리즈가 많은 사랑을 받고 있습니다. 또한 최근에는 인문·사회, 심리, 교양 등 단행본이 독자들의 많은 사랑을 받고 있습니다.

길벗출판사는 2009 개정 교육과정부터 교과서 사업을 시작하였습니다. 2015 개정 교육과정에서 만든 교과서는 선생님들의 좋은 평가를 받으며 현재 학교에서 쓰이고 있습니다. 2022 개정 교육과정에서는 더 많은 교과서를 만들어 합격하였고, 2025년부터 학교 현장에서 쓰이고 있습니다. 윤리문제 탐구, 인문학과 윤리 교과서는 2025년 가을, 교과서 선정 시기에 선생님과 새롭게 만날 날을 기다립니다.

“길벗교과서는 선생님의 1초를 아끼는 정성으로 교과서를 만듭니다.”

길벗 교과서는 오늘의 학교 현장에서 선생님의 1초, 학습자의 1초를 아끼는 정성으로 교과서를 만듭니다. 좋은 교과서를 만들어 보급하는 데 그치지 않고 선생님께서 교과서를 사용하시는 동안 필요한 교수·학습 자료를 꾸준히 제공할 것입니다. 길벗 도덕윤리 카카오톡 채널을 통해서도 기존에 타사에서 서비스하지 않던 새로운 자료들을 지속해서 발행하고 있습니다. 선생님들께 정기적으로 최신 교육 정보를 제공하는 출판사가 되겠습니다. 그뿐만 아니라 청소년과 교사들을 위한 다양한 단행본 교육 도서를 출간하며, 선생님들과 함께하려고 합니다.

길벗은 선생님과 학생의 즐겁고 알찬 수업을 위해 무엇이 필요한지 항상 고민하고 있습니다. 필요한 자료가 있다면 길벗 교과서 사이트에서 일대일 문의나 전화로 요청해 주셔도 좋습니다. 길벗 교과서는 선생님과 함께 더 나은 미래를, 더 나은 교육을 만들어 가겠습니다.

길벗출판사 대표 **이종원** 올림



윤리문제 탐구 집필진 소개



김선욱 대표 저자

(현) 송실대학교 철학과 교수, 국제철학연맹 이사, 세계인문학포럼 추진위원장
(전) 송실대학교 학사부총장, 한국철학회 회장
I-1, I-2 집필

송실대학교 철학과를 졸업하고, 미국 뉴욕주립대학교(버펄로 대학)에서 철학 박사 학위를 받았다. 뉴스쿨과 UC 어바인에서 폴브라이트 연구 교수, 한국철학회 사무총장, 세계철학대회 사무총장, 한국아렌트학회 회장을 지냈다. 윤리학, 정치철학이 주 연구 분야이며, 마이클 샌델의 번역서 대부분을 감수하고 일부를 번역했다.

세계는 너무나 빨리 변하고 있습니다. 지금까지의 삶에서 경험하지 못한 일들을 마주하는 경우가 많아졌습니다. **길벗 『윤리문제 탐구』**는 다양한 분야에서 발생할 수 있는 여러 가지 윤리문제 사례와 배경 지식을 풍부하게 담았습니다. 각 분야별로 윤리문제를 탐구함으로써 잘 생각하는 연습과 지혜롭게 판단하는 연습을 함께 할 수 있도록 구성하였습니다.

그동안 윤리 교과서에서 배웠던 사상가들뿐만 아니라, 로널드 드워킨, 장 보드리야르, 닉 보스트롬, 로지 브라이도티, 콰메 앤서니 아피아, 힐러리 퍼트넘, 존 설, 버지니아 헬드 등 각 분야의 윤리문제를 탐구하는 데 도움이 되는 과학철학, 기술철학, 심리철학, 배려윤리 분야의 철학자들, 그리고 수학자, 과학자를 추가하였습니다. **인문계뿐만 아니라 자연계 진로 희망 학생들에게도 매력적인 교과서가 될 것입니다.**

우리 교과서는 학생들이 지혜로운 사람이 되도록 다양한 윤리문제를 제시하고, 성찰할 수 있도록 도울 것입니다. 지혜로운 판단이 지혜로운 선택을 가능하게 합니다. 지혜로운 선택이 모여 우리는 지혜로운 사람이 될 수 있습니다.

최훈

(현) 강원대학교 삼척캠퍼스 자유전공학부 교수
II-2, II-4, III-1, III-2, IV-1 집필

서울대학교 철학과에서 학사부터 박사까지 공부했으며, 윤리학, 논리학, 심리철학, 과학철학을 연구하고 있다. 2024년 뛰어난 저술로 한국 철학의 발전에 기여한 철학자들에게 수여하는 열암철학상을 수상하며, 대표적인 '동물 윤리 철학자'로 자리매김했다.



김시천

(현) 송실대학교 베어드학부대학 교수, 한국도가도교학회 회장
III-2, III-3 집필

송실대학교와 대학원에서 동양 철학으로 박사 학위를 받았다. 노장 철학이 주전공 분야이며, 인공지능에 관심이 많다. 인문학 전문 팟캐스트 '학자들의 수다'를 운영했으며, 도서관 등 여러 기관에서 강연하고 있다.

한혜정

(현) 경기 저현고등학교 교사
(전) 경기 고촌고등학교 교사
IV-2, V-1 집필

경북대학교에서 윤리교육을 전공하고, 서강대학교에서 상담심리 석사 학위를 받았으며, 홍익대학교에서 상담심리교육으로 박사 수료하였다. 중·고등학교에서 약 25년간 도덕·윤리 교사로 학생들과 수업하고 있다.



지혜인

(현) 이화여자대학교 철학 연구소 연구원 및 강사
(전) 강원 민족사관고등학교, 서울 중동고등학교 교사
II-1, II-3, V-2 집필

이화여자대학교에서 철학을 전공하고, 도덕·윤리교육으로 석사 학위를, 철학으로 박사 학위를 받았다. 고등학교에서 학생들과 수업하던 경험을 바탕으로, 철학 연구소와 여러 대학에서 강의를 하고 있다.

●●● 길벗『윤리문제 탐구』는 이래서 좋습니다 ●●●

1

각 주제와 관련된 배경지식과 사례가 풍부하게 수록된 교과서

행복과 뇌과학, 사생활 보호, 사회적 차별 표현, 난민, 메타버스, 인공지능, 동물 윤리, 기후 변화와 에너지 전환 등 교육과정이 제시한 주제의 윤리문제를 탐구하는데 필요한 배경지식과 구체적 사례를 한껏 담았습니다.

2

인문계와 자연계 진로 희망 학생 모두에게 매력적인 교과서

전통적인 윤리 사상가들과 더불어 보드리야르, 보스트롬, 브라이도티, 설 등 과학 철학, 기술철학, 심리철학, 배려윤리 분야의 철학자들, 수학자, 과학자를 담아 인문계와 자연계 학생 모두에게 매력적으로 구성하였습니다.

3

영화, 드라마, 음악, 그림, 애니메이션, SF 소설 등 미디어를 활용한 교과서

매카트니와 윈터의 노랫말, 로알드 달의 소설로 차별 표현을 탐구하고, 필립 K. 딕의 소설로 메타버스를 탐구하는 등 다양한 매체와 소재를 활용하여 윤리문제를 재미있게 탐구하도록 구성하였습니다.

4

사상가의 이론과 생각을 통해 윤리문제를 살펴보는 교과서

‘윤리문제 상담소’ 코너에서는 생활과 밀착된 학생의 질문과 사상가의 이론이나 생각을 빌려 서술한 답을 읽으며 해당 윤리문제에 대해 생각해 볼 수 있게 구성하였습니다.

5

단원 주제와 관련된 직업을 안내하는 교과서

교과서를 일곱 장 넘기면, 영화와 드라마 속 다양한 직업을 가진 인물들을 통해 다양한 진로 분야의 윤리문제 예시를 볼 수 있습니다. 또 ‘내 일의 윤리, 윤리의 내일’ 코너를 통해 각 단원 주제와 관련된 직업을 소개하였습니다.

6

어휘력이 부족한 학생들을 위해 단어 위에 해설한 교과서

교과서 서술을 읽기 어려워하는 어휘력이 부족한 학생들을 위해, ‘준칙’, ‘모호’, ‘생장’, ‘관조’, ‘선동’, ‘제정’ 등의 단어 위에 해설을 달아 뜻을 바로 알 수 있도록 하였습니다.

7

학습용 보드 게임을 제공하는 교과서

부록의 보드 게임을 함께하며 놀이로 학습 내용을 확인할 수 있도록 하였습니다. 만들어 쓸 수 있는 주사위 도면, 직업인들이 그려진 말도 제공합니다. 교과서 꾸미기 스티커로 창의적이고 즐겁게 활동 수업을 할 수 있습니다.

●● 2022 개정 교육과정 윤리문제 탐구(융합 선택)

영역	핵심 아이디어	지식·이해	과정·기능	가치·태도
(1) 윤리문제 탐구의 이해	- 윤리문제는 사실문제와 달리 규범적 가치 판단을 필요로 하며, 규범적 가치 판단의 기준은 다양하다. - 서로 존중하고 조화롭게 살아가기 위해 윤리문제 탐구가 필요하며, 이를 위해 다양한 탐구 방법을 활용할 수 있다.	- 윤리문제는 무엇이며, 윤리문제 해결에 필요한 기준은 무엇인가? - 윤리문제의 의미 - 규범적 가치 판단 기준의 다양성 - 윤리문제를 탐구하는 방법은 무엇인가? - 윤리문제 탐구의 의미와 중요성 - 윤리문제 탐구 방법	- 윤리문제의 의미를 이해하고 다양한 가치 판단 기준 분석하기 - 윤리문제 탐구의 중요성을 정당화하고 탐구 방법 이해하기	- 공동체의 윤리문제에 대한 관심 - 다양한 가치 판단 기준에 대한 개방적 수용과 균형 있는 태도
(2) 시민의 삶과 윤리적 탐구	- 진정한 행복은 윤리적 삶과 밀접하게 연관된다. - 사생활 보호와 공익 간에 갈등이 발생하지만 조화가 필요하다. - 사회적 차별 표현 문제에 대한 윤리적 해결이 필요하다. - 다양한 이유로 발생하는 난민 문제를 해결하기 위해 세계시민으로서의 자세가 요구된다.	- 진정한 행복이란 무엇이며, 윤리적으로 살수록 행복한가? - 행복의 의미와 뇌과학적 설명 - 윤리적 삶과 행복의 관계 - 사생활 보호와 공익 사이의 갈등을 어떻게 해결할 것인가? - 사생활 보호와 공익 사이의 갈등 - 사생활 보호와 공익 사이의 조화 방안 - 사회적 차별 표현 문제를 어떻게 해결할 것인가? - 사회적 차별 표현을 바라보는 다양한 관점 - 사회적 차별 표현 문제의 해결 방안 - 배타적 민족주의의 확산과 난민 문제 - 난민 문제의 해결 방안	- 행복한 삶을 위한 윤리의 필요성 정당화하기 - 사생활 보호와 공익 간의 갈등 사례를 탐색하고 해결 방안 제시하기 - 사회적 차별 표현 사례를 조사하고 해결 방안 모색하기 - 난민 문제 사례를 조사하고 해결 방안 토론하기	- 윤리적 삶을 통해 행복을 추구하는 자세 - 사익과 공익의 조화를 이루려는 태도 - 인권에 대한 존중과 관용 - 지구촌 문제에 대한 관심과 참여
(3) 인공지능 시대의 삶과 윤리적 탐구	- 실제처럼 다양한 활동을 할 수 있는 메타버스에 대한 윤리적 고찰이 필요하다. - 빅데이터와 알고리즘의 편향성 문제를 해결하려면 사회적 책임성과 공정성을 확보해야 한다. - 인공지능 활용의 윤리적 딜레마를 극복하기 위한 윤리적 성찰이 요구된다.	- 메타버스는 유토피아인가? 디스토피아인가? - 메타버스의 특징에 대한 윤리적 탐색 - 자기주도적 탐구 자세 - 윤리문제를 해결하려는 의지 - 메타버스에서의 윤리문제 해결 방안 - 빅데이터와 알고리즘의 윤리문제를 어떻게 해결할 것인가? - 빅데이터와 알고리즘의 편향성 문제 - 사회적 책임과 공정성의 확보 방안 - 인공지능 관련 윤리문제를 어떻게 해결할 것인가? - 인공지능 활용의 윤리적 딜레마 - 인공지능의 바람직한 활용 방안	- 메타버스에 관한 다양한 관점 분석하기 - 빅데이터와 알고리즘 관련 문제 사례 탐구하기 - 인공지능 활용의 윤리적 딜레마를 토론했고 바람직한 지침 개발하기	- 메타버스에서의 윤리문제에 대한 민감성 - 사회적 책임과 공정성 추구 - 인공지능 관련 윤리문제 해결을 위한 협력과 참여
(4) 생태적 삶과 윤리적 탐구	- 인간과 동물의 관계에서 발생하는 다양한 윤리문제를 해결하기 위한 노력이 요구된다. - 기후변화에 따른 삶의 위기를 극복하기 위한 윤리적 탐구가 필요하다.	- 인간과 동물이 조화롭게 살 수 있는 방안은 무엇인가? - 반려동물 관련 윤리문제와 해결 - 동물 복지를 둘러싼 논쟁과 성찰 - 기후변화에 따른 위기에 어떻게 대처할 것인가? - 기후위기와 인류의 책임 - 에너지 전환과 탄소 중립을 둘러싼 논쟁과 실천	- 인간과 동물의 조화로 온 관계 형성 방안 탐구하기 - 기후위기의 원인 분석하고 극복 방안 탐색하기	- 동물의 생명에 대한 감수성 - 기후위기에 대한 민감성과 극복을 위한 연대와 참여
(5) 윤리문제 탐구의 적용	- 진로와 관련된 윤리문제를 선정하고 자기주도적으로 탐구 계획을 수립하는 것이 필요하다. - 윤리문제 탐구와 발표 활동을 통해 윤리문제 해결에 대한 실천의지를 함양할 필요가 있다.	- 어떤 윤리문제를 어떻게 탐구할 것인가? - 진로와 연계한 윤리문제 선정 - 윤리문제 탐구 계획 수립 - 윤리문제 탐구 결과를 어떻게 정리하여 발표할 것인가? - 윤리문제 탐구 활동 - 탐구 결과의 정리와 발표	- 윤리문제 선정하고 탐구 계획 수립하기 - 윤리문제 탐구하고 결과 발표하기	- 자기주도적 탐구 자세 - 윤리문제를 해결하려는 의지

●● 길벗 윤리문제 탐구 교과서 목차

한 학기 활동 · 10

진로에 따른 윤리문제 · 14

I 윤리문제 탐구의 이해

1 윤리문제는 무엇이며, 윤리문제 해결에 필요한 기준은 무엇인가?

- 01 윤리문제의 의미와 특징 · 21
- 02 규범적 가치 판단 기준의 다양성 · 25

2 윤리문제를 탐구하는 방법은 무엇인가?

- 01 윤리문제 탐구의 의미와 중요성 · 32
- 02 윤리문제 탐구 방법 · 36



II 시민의 삶과 윤리적 탐구

1 진정한 행복이란 무엇이며, 윤리적으로 살수록 행복한가?

- 01 행복의 의미와 뇌과학적 설명 · 43
- 02 윤리적 삶과 행복의 관계 · 48

2 사생활 보호와 공익 사이의 갈등을 어떻게 해결할 것인가?

- 01 사생활 보호와 공익 사이의 갈등 · 55
- 02 사생활 보호와 공익 사이의 조화 방안 · 61

3 사회적 차별 표현 문제를 어떻게 해결할 것인가?

- 01 사회적 차별 표현을 바라보는 다양한 관점 · 67
- 02 사회적 차별 표현 문제의 해결 방안 · 74

4 난민 문제를 어떻게 해결할 것인가?

- 01 난민 문제와 배타적 민족주의 · 81
- 02 난민 문제의 해결 방안 · 86

대주제 프로젝트 우리 손으로 만드는 세계 인권 선언 · 92



콘텐츠로 기르는 윤리 감수성

행복해지는 습관 · 53
모두가 감시받는 사회 · 60
시대에 따라 변화하는 문학적 표현 · 73
우리 사회에서 난민의 위치는? · 91

내 일의 윤리, 윤리의 내일

디지털 세계의 사생활 보호 · 65
우리가 만드는 더불어 사는 사회 · 79

윤리 사상이 상담소

난민을 돕고 싶지만 같이 살고 싶지는 않아요 · 85

III 인공지능 시대의 삶과 윤리적 탐구

1 메타버스는 유토피아인가, 디스토피아인가?

- 01 메타버스의 특징에 대한 윤리적 탐색 · 97
- 02 메타버스에서의 윤리문제 해결 방안 · 104

2 빅데이터와 알고리즘의 윤리문제를 어떻게 해결할 것인가?

- 01 빅데이터와 알고리즘의 편향성 문제 · 111
- 02 빅데이터와 알고리즘의 활용과 사회적 책임 · 117

3 인공지능 관련 윤리문제를 어떻게 해결할 것인가?

- 01 인공지능 활용의 윤리적 딜레마 · 123
- 02 인공지능의 바람직한 활용 방안 · 130

대주제 프로젝트 인공지능 전문가와의 인터뷰 · 136



콘텐츠로 기르는 윤리 감수성

메타버스 창시자가 들려주는 가상 세계 · 109
빅데이터, 알고리즘, 그리고 기술 지배 사회 · 121
영화 속 인공지능의 다양한 모습 · 129

윤리 사상이 상담소

게임 캐릭터로 지내는 시간이 많아요 · 103
인공지능이 그린 그림도 예술인가요? · 135

내 일의 윤리, 윤리의 내일

빅데이터로 그리는 밝은 미래 · 116

IV 생태적 삶과 윤리적 탐구

1 인간과 동물이 조화롭게 살 수 있는 방안은 무엇인가?

- 01 반려동물과 윤리문제 · 141
- 02 동물 복지를 둘러싼 논쟁과 성찰 · 148

2 기후변화에 따른 위기에 어떻게 대처할 것인가?

- 01 기후위기와 인류의 책임 · 155
- 02 에너지 전환과 탄소 중립을 둘러싼 논쟁과 실천 · 161

대주제 프로젝트 동물과 환경을 위한 행위 예술 기획 · 168

윤리 사상이 상담소

동물을 예뻐하는 게 잘못된가요? · 153

콘텐츠로 기르는 윤리 감수성

기후위기에 대처하는 우리의 자세 · 160

내 일의 윤리, 윤리의 내일

동물의 행복이 곧 나의 행복 · 147
지구는 우리가 지킨다 · 167

V 윤리문제 탐구의 적용

1 어떤 윤리문제를 어떻게 탐구할 것인가?

- 01 진로와 연계한 윤리문제 선정 · 173
- 02 윤리문제 탐구 계획 수립 · 178

2 윤리문제 탐구 결과를 어떻게 정리하여 발표할 것인가?

- 01 윤리문제 탐구 활동 · 185
- 02 탐구 결과의 정리와 발표 · 195



부록 스스로 확인하기 정답 · 200 찾아보기 · 202 자료 출처 · 204 활동지 1~2 · 209

한 학기 활동

나의 진로 관련 영화 두 편 보기

나의 진로는 _____ 입니다.

나의 진로와 관련하여

첫 번째 영화

제목:

인물:

두 번째 영화

제목:

등장인물의 이름:

등장인물의 직업(진로):

이 영화를 선택한 이유:

영화 속 주인공

활동 TIP

영화를 선정할 때는

영화 속 주인공

첫 번째 영화

내가 특정한 등장인

가장 인상 깊은 대사:

나의 진로나 직업에서 발생할 수 있는 문제는 무엇이 있을까?

두 번째 영화

내가 특정한 등장인물은 어떤 일을 하나요?

그 등장인물은 일을 하며 어떤 문제를 겪나요?

가장 인상 깊은 대사:

나의 진로나 직업에서 발생할 수 있는 문제는 무엇이 있을까?

한 학기 활동

나의 진로 관련 책 한 권 읽기

나의 진로와 관련

제목:

저자/출판사

독서 계획 세

독서 기간

활동 TIP

책을 선정할 때는

관련이 있는지

추천을 맞추어

나의 독서 노트

인상적인 문장(구절)

가장 인상적인 문장(구절):

이 문장(구절)을 쓴 이유:

독서 후 활동

책을 읽고 느낀 점들

다 읽고 싶은 내용을 질문으로 표현해 보자.

나의 진로와 관련하여 더 읽고 싶은 책을 찾아 써 보자. (책 제목, 저자, 출판사, 줄거리 등)

나의 진로 관련 영화 두 편 보기, 나의 진로 관련 책 한 권 읽기 영화와 책이라는 매체를 통해 학생들이 자신의 진로를 탐구할 수 있도록 구성한 한 학기 활동입니다. 학생들이 자신의 진로를 설정하여 한 학기 동안 관련된 영화를 두 편 보고 책을 한 권 읽고, 양식에 따라 기록하게끔 하였습니다.

*길벗은 각 진로의 예시가 되는 영화와 책을 찾아볼 수 있는 안내 책자를 제공할 예정입니다.

다양한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제

국가 직무 능력 표준 누리집

국가 직무 능력 표준 누리집

교육·자연·사회 과학

문화·예술·디자인 방송

다양한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제

국가 직무 능력 표준 누리집

교육·자연·사회 과학

문화·예술·디자인 방송

다양한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제

이윤·숙박·여행·오락·스포츠

환경·에너지·안전

다양한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제

이윤·숙박·여행·오락·스포츠

환경·에너지·안전

다양한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제 '국가 직무 능력 표준 누리집'의 진로 분류에 따라 각 분야의 드라마, 영화 속 인물과 함께 해당 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제의 예를 제공하였습니다. 이를 통해 학생들 각자 자신이 설정한 진로에서 발생할 수 있는 윤리문제를 미리 생각해 볼 수 있도록 하였습니다.

● 단원 공부하기

▶▶ 탐구 활동

도덕적 성찰

사랑하는 사람을 다시 만날 수 있을까?

이야기하기

다치일 복원가 개헌한 다음 글을 읽어 보자.



내 아이의 할아버지가 A 씨는 3년 전 기종, 칠공을 잃은 후 몇 년째 말을 타지 않았다. 그리고 기종 천왕 기승을 통해 젊은 시절을 지냈다. 가장 관심사를 나타낸 말은 ‘말에’ 내 보고 싶었어?라고 묻고 A 씨는 “매일 말이야.”라고 대답한다. A 씨는 말과 계속해서 대화를 나누지만, 말을 타지 않아 인연은 끊어졌다.

한 방송국의 이 프로그램은 ‘기술의 힘’을 빌려 사랑하는 사람을 되살릴 수 있을지를 실험에 시작하였다. 방송을 기획한 프로그래머는 현실을 살아가야 하는 사람과 재능이 있는 사람을 만나게 하는 일임에 초점을 맞추었다고 말했다. 말과 이들의 아픔을 겪은 A 씨는 가장 현실 기술로 통해 말을 만날 수 있었지만, 가장 현실 골라주는 대신 말이 “니를 만났다.” 영혼 없는 현실회로 돌아와서 한다.

~ MBC <나를 만나다> (출처)

활동하기

1 다음 물음을 주제로 친구들과 이야기를 나누어 보자.

- 위와 같은 가상 세계의 만남은 어떻게 가능했을까?
- 프로그래머가 방송을 기획할 때 조심스러웠다고 말한 이유는 무엇일까?
- 내가 사는 누구나를 잃었다고 가정해 보자. 만일 가장 현실 기술로 그의 생전 모습을 재현할 수 있다면 나는 그를 만나고 싶은가?
- 가상 현실에서의 경험은 현실로 돌아온 내 삶에 어떤 영향을 줄까?

2 다치일 복원 기술을 이용하여 내가 고쳐놓은 표현이나 용어를 구별하고 싶은 사람이 있는가? 나는 가상 세계에서 누구를 만날 어떤 말을 하고 싶어서 쓰고, 이야기해 보자.

▶▶ 탐구 활동

윤리적 주제 토의

동물을 위한 채식주의

이야기하기

채식주의는 고기류를 피하고 주로 채소, 과일, 곡물 등의 식물성 음식을 먹는 식생활이 좋다고 생각하는 태도를 말한다. 채식주의를 실천하는 사람은 실제로는 그 범주가 동거에서 매우 다양하다. 채식주의는 고기류를 어디까지 섭취하느냐에 따라 다음과 같이 분류할 수 있다.



선언된 채식주의와 육소 채식주의는 고기를 먹지는 않지만 채식주의에는 속하지 않는 채식주의로, 채식주의를 재정의하면 고기를 먹을 수밖에 없을 때는 비건(고기조차 먹지 않는 사람)로 채식주의자로 분류하기도 했다.

	포유류 조류	물고기	절단	우유
선제적 채식주의	○	○	○	○
육소 채식주의	×	○	○	○
탄소-오보 채식주의	×	×	○	○
탄소 채식주의	×	×	×	○
오보 채식주의	×	×	○	×
완전 채식주의	×	×	×	×

채식주의는 채식에 있는 동안에 따라 다음과 같이 분류할 수 있다.

종교적 채식주의	불교, 힌두교, 그리스도교의 일부에서 종교 교리에 따라 고기를 먹지 않는 사람.
심미적 채식주의	고기를 먹는 행위가 싫어서 고기를 먹지 않는 사람.
건강 채식주의	건강 또는 체중 감량 목적을 가지고 먹지 않는 사람.
윤리적 채식주의	고기를 먹지 못하는 동물들을 기르고 죽이는 것에 대한 윤리적으로 생각하고 채식주의자가 돼지고기를 먹지 않는 사람.

활동하기

1 나쁜 음식, 식사 예 어쩔 못 만들어준 음식들을 주로 먹는지 생각해 보자. 그 재료와 어떻게 생산되었는지 생각해 보자.

2 윤리적 채식주의자들이 동물들 키르고 죽이는 행위를 비윤리적이라고 생각하는 이유가 무엇인지 써 보자.

3 ‘채식주의를 위한 학교 급식 식단을 만들어야 하는가?’를 주제로 토론했다.

| 탐구 활동 | 도덕이야기, 딜레마 토론, 역할놀이, 자기 점검표 등 다양한 형태로 단원 내용을 학생들 스스로 탐구할 수 있습니다.

● 대단원 마무리하기

|대주제 프로젝트| ‘탐색하기-조사하기-실행하기-정리하기’ 등 단계에 따라 활동하면서 배운 내용과 지식, 방법을 활용하여 스스로 윤리문제를 해결할 수 있게 구성하였습니다.

▼ ▲ **대주제**
프로젝트

우리 손으로 만드는 세계 인권 선언

소통·협력 사회 참여 창의적 사고 융합적 이해

①②③④⑤⑥

1948년 12월 10일 유엔 총회에서 채택한 세계 인권 선언은 모든 사람이 태어날 때부터 가지는 모든 권리를 제시한다. 다음은 세계 인권 선언의 각 조항을 쉽게 이해할 그림 카드들 나열된 것이다.



제 1 조
모든 사람은 태어날 때부터 자유로고, 존엄하며, 평등하다.



제 2 조



제 3 조
모든 사람은 법 앞에 평등하다.



제 4 조
모든 사람은 생명과 신체의 자유를 가진다.



제 5 조
모든 사람은 법 앞에 평등하고, 인간으로서의 존엄과 가치를 가진다.



제 6 조
모든 사람은 그의 생명, 자유, 존엄을 침해당하지 않을 권리를 가진다.



제 7 조
모든 사람은 존엄과 가치로 존중받아야 하며, 차별 없이 평등을 가진다.



제 8 조



제 9 조



제 10 조
모든 사람은 법 앞에 평등하다.



제 11 조



제 12 조
아 사람의 사생활, 가정, 어떤 국적, 또한 그의 자유와 재산에 대한 존엄을 침해당하지 않을 권리를 가진다.

2 단계

알의 그림 카드 중 한 가지를 선택하고, 해당 조항이 지켜지지 않을 때 발생하는 문제제기 사례를 조사해 보자.

선택한 그림 카드	관련한 권리문제	구체적인 내용

3 단계

함구한 권리문제를 해결하기 위해 3분 이내의 영상물을 만들어 보자.

크로키 보드

영상 제목:	크로키 보드	크로키 보드
부1	부2	부3

4 단계

제작한 영상을 학교 구성원들과 함께 보고, 영상 속 권리문제를 그 해결 방법을 이야기해 보자.

영상 제목	내용	기대에 남는 질문	평점
			☆☆☆☆
			☆☆☆☆

도움말 - 평점을 매길 때는 영상물의 재미, 완성도뿐만 아니라 권리문제를 올바르게 지적하고 표현하고 있는지 고려하자.

1 단계

1 제시된 QR 코드 또는 누리집 주소를 활용하여 카드의 빈칸에 들어갈 세계 인권 선언의 조항을 찾아보자.

2 아래 제시어를 활용하여 각 조항이 무엇을 의미하는지를 도의해 보자.

주제

인권

주제

사회적 참여

주제

공감

주제

사회적 역량 함양

주제

공동체 의식 함양

주제

인간 존엄

92

1. 시민의 삶과 윤리적 탐구

대주제 프로젝트

93

[illegible]

| 콘텐츠로 기르는 윤리 감수성 | 다양한 문화 콘텐츠로 윤리문제를 살펴보며 윤리 감수성을 기를 수 있는 코너입니다.

| 윤리문제 상담소 | 윤리문제와 관련한 학생들의 현실적 고민과 이에 대한 답을 볼 수 있는 코너입니다.

| 내 일의 윤리, 윤리의 내일 | 직업 생활을 통해 윤리적 실천을 하는 사례를 살펴볼 수 있는 코너입니다.

부록

부록

활동지 1 문리문제 탐구 보드 게임

문리문제 탐구 보드 게임을 통해 학습 내용을 확연히 보자.

규칙

- 게임을 하는 2~3명이 편을 만들어 게임합니다.
- 주사위를 던져 나온 수만큼 말을 이동합니다.
(도둑이)에 있는 주사위만 말을 사용합니다.
- 도착한 칸의 문제를 맞춰면 그대로 있고,
틀리면 일단 칸으로 돌아옵니다.
(정답은 하단의 교과서 페이지를 보면 확인합니다.)
- 말이 도둑에게 걸리면 소환 손가락입니다.
(말을 반드시 제압할 때까지 모든 말이 모두 들어와야 승리합니다.)

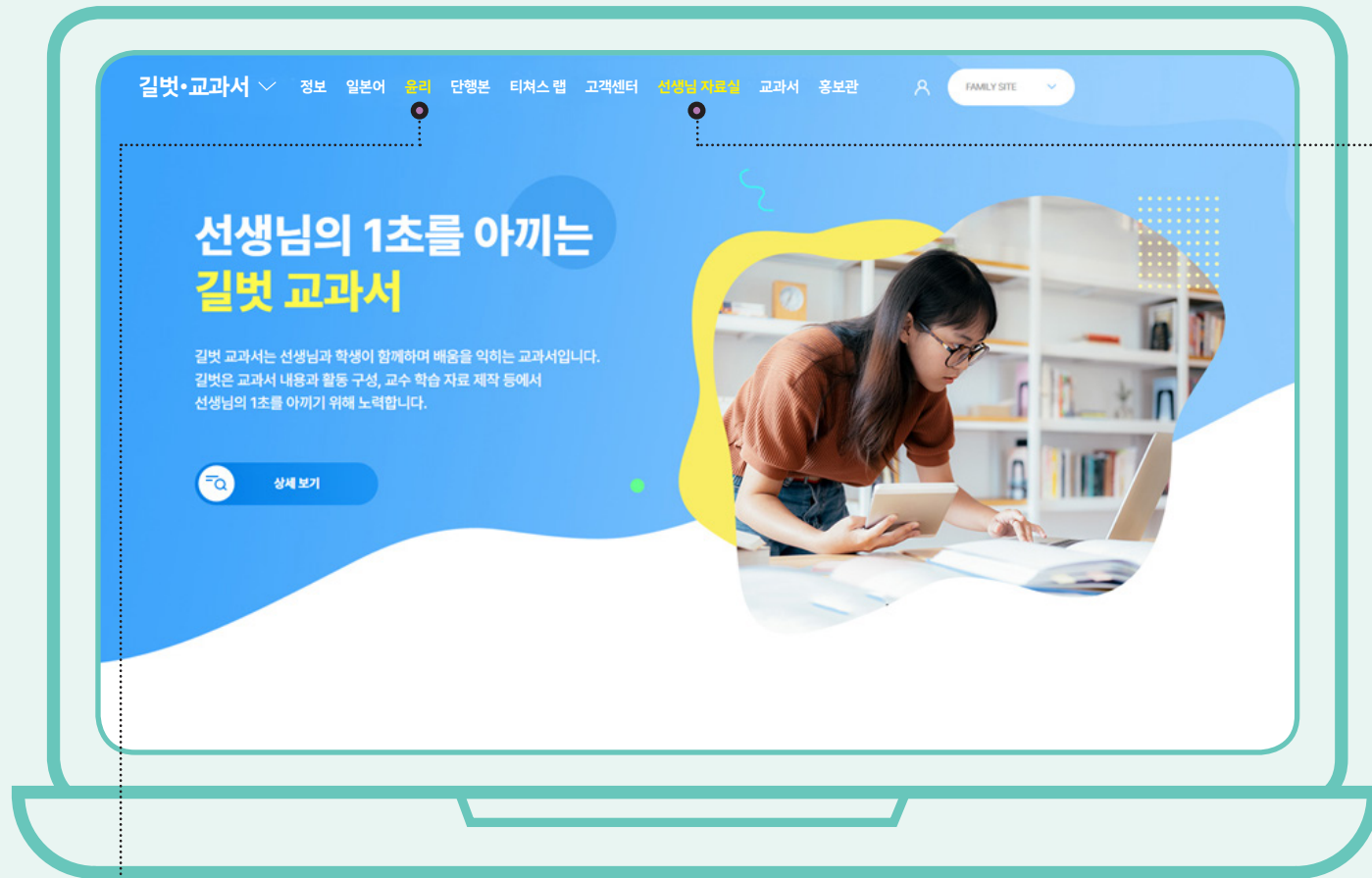
활동지 2 보드 게임 주사위 도판과 말

1

2

나의 교과서 구미기

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 1 선생님 자료실



● 길벗이 만든 윤리 수업 자료

수업 자료	평가 자료	멀티미디어 자료	특화 자료
- 교과서(PDF, HWP) - 지도서(PDF) - 교사용 교과서(PDF) - 연간 교수·학습 지도 계획 - 고등학교 윤리 성취 수준 - 수업 지도안 - 내용 정리 - 수업 PPT - 교과서 활동지 - 차시별 학습지 및 활동지	- 스스로 확인하기 문제집 - 소단원 평가 문제 - 중단원 평가 문제 - 서술형 문제 - 수행 평가 자료집	- 출제용 이미지(흑백) - 교과서 이미지(칼라) - 주제 관련 영상	- 세부특기사항 작성용 활동지 - 윤리 사상가 소개 카드 뉴스 - 명화로 보는 윤리 사상 카드 뉴스 - 이슈로 보는 윤리문제 카드 뉴스 및 활동지 - 기출 문제 클립아트(계속 업데이트) - 최근 3개년 기출 원전 자료집 - 최근 3개년 기출 선지 OX 문제집 2015개정 고전과 윤리 원전 자료집 2022개정 인문학과 윤리 원전 자료집 - 한 학기 한 책 읽기 자료집 - 한 학기 두 영화 보기 자료집 - IT 유망직업 100 - 유망학과 100(인문계용) - 유망학과 100(자연계용)

※표는 예시이며, 선생님께서 알찬 수업을 준비하실 수 있도록 더 많은 자료를 제공해 드릴 예정입니다.



첫째,

2022 개정을 맞아 새로 개편한 **길벗교과서 사이트**



<https://textbook.gilbut.co.kr> 에서 교사 회원 가입 후 로그인

● 길벗이 만든 윤리 교과서 소개(인문학과 윤리, 윤리문제 탐구)

교과서 소개

• 교과서 소개, 목차, 저자 소개, 교과서의 특징점, 윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 내용을 보실 수 있습니다.

교과서 보기

• 교과서 전체를 e-book으로 보실 수 있습니다.

교과서 구매하기

• 길벗교과서 네이버스토어로 연결되어 교과서와 지도서 모두 구매하시기 편리합니다.
※공식 판매 시기부터 길벗교과서 네이버스토어, 한국교과서협회 쇼핑몰, 전국 대형 서점에서 구매하실 수 있습니다.

교과서 선정 사유서

• 길벗 윤리 교과서의 선정 사유서 예시를 제공합니다.

선생님 자료실

• 수업 자료, 평가 자료, 멀티미디어 자료, 각종 보충 자료와 특화 자료를 이용하실 수 있습니다.
※회원 가입하여 교사 인증 후 이용하실 수 있습니다.



둘째,

교사용 지도서

- 수업에 활용할 자료를 체계적으로 수록하여 사용하기 편리합니다.
- 각종 평가 문제와 해설, 보충 자료를 제공해 드립니다.
- 교과서의 전체적인 수업 계획과 효율적인 수업 방법이 안내되어 있어 수업을 준비하시기 편리합니다.



셋째,

교사용 교과서

- 교과서에 주석을 다는 형태로 구성하여 수업을 준비하시기에 매우 편리합니다.
- 수업 목표, 지도상의 유의점, 수업 보충 자료 등을 상세하게 넣어 지도서 없이도 수업 준비가 가능합니다.
- 활동 목적, 활동 방법 등 활동을 구체적으로 안내하였습니다.

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 2 길벗 클래스 강연 제공

풍요로운 교양과 지식의 향연으로 선생님의 수업을 더 알차게!
길벗은 매년 여름과 겨울, 교육과정 핵심 주제와 사회 트렌드를 반영한 교사 대상 무료 강연을 제공합니다.
교양과 지식을 확장하며, 수업 준비에 실질적인 도움이 되는 강연을 만나보세요.



다음은 2025년 여름 있었던 길벗 클래스입니다.

앞으로 있을 강연은 **길벗 도덕윤리 카카오톡 채널**과 **길벗 교과서 사이트**를 통해 안내 받으실 수 있습니다.

인공지능 시대, 교사는 무엇을 어떻게 가르쳐야 할까?

2025년 5월 24일

풍요로운 교양과 지식의 향연으로
선생님의 수업을 더 알차게 🏠

길벗 선생님들을 위한
길벗 클래스 2025 여름학기

좋은 수업을 준비하는 선생님을 위한 강연 프로그램

길벗이 준비했습니다.
길벗은 2022개정에서 강조하는 주제와 사회의 트렌드를 중심으로,
선생님들께 좋은 강연을 계속해서 무료로 제공해드릴 예정입니다.

1부
인공지능 시대, 융합과 창의성을
위한 미래 역량 교육

김재인
경희대 교수(철학자)

2025년 5월 24일(토) 오후 1시 00분, 서울

2부
가짜가 진짜를 이기는 인공지능
시대의 생존법

안광복
중등교 교사(철학 박사)

2025년 5월 24일(토) 오후 2시 50분, 서울

[자세히 보기](#)

우리는 개인으로서, 인류의 한 사람으로서 삶을 어떻게 가꾸어 갈 것인가?

2025년 6월 21일

풍요로운 교양과 지식의 향연으로
선생님의 수업을 더 알차게 🏠

길벗 선생님들을 위한
길벗 클래스 2025 여름학기

좋은 수업을 준비하는 선생님을 위한 강연 프로그램

길벗이 준비했습니다.
길벗은 2022개정에서 강조하는 주제와 사회의 트렌드를 중심으로,
선생님들께 좋은 강연을 계속해서 무료로 제공해드릴 예정입니다.

1부
세상의 무늬를 어떻게 읽을 것인가 - 인문학의 쓸모

전호근
경희대 휴머니티스칼리지 교수(철학 박사)

2025년 6월 21일(토) 오후 1시 00분, 서울

2부
가위 위기 시대의 생존법 - 그레
도 우리는 지구에 살아야 한다

이정모
평간각종과학관장(전 과학과학관 관장)

2025년 6월 21일(토) 오후 2시 50분, 서울

[자세히 보기](#)

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 3 온·오프라인 윤리 세미나 및 찾아가는 강연

길벗 교과서를 채택해 주신 선생님을 위한 윤리 세미나!

선생님들께서 윤리문제 탐구, 인문학과 윤리 수업을 알차게

준비하실 수 있도록 각 주제에 정통한 전문가들의 온·오프라인 세미나를 제공해 드립니다.

윤리적 삶과 행복 김선욱 숭실대학교 교수

동물권과 동물 윤리 최훈 강원대학교 교수

노자와 장자, 어떻게 읽을까? 김시천 숭실대학교 교수

『신약』과 『꾸란』으로 읽는 인간과 불안 이종우 상지대학교 교수(종교학 전공)

인문학과 윤리, 이렇게 가르쳐 보세요 안광복 서울 중등고등학교 교사

*정확한 주제와 강사는 추후 공개되며 다양한 주제의
세미나가 이어질 예정입니다.



길벗 교과서 채택 시

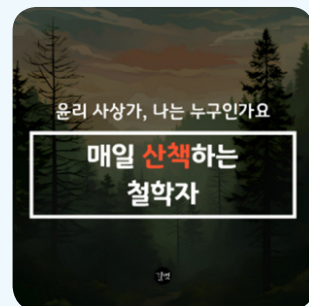
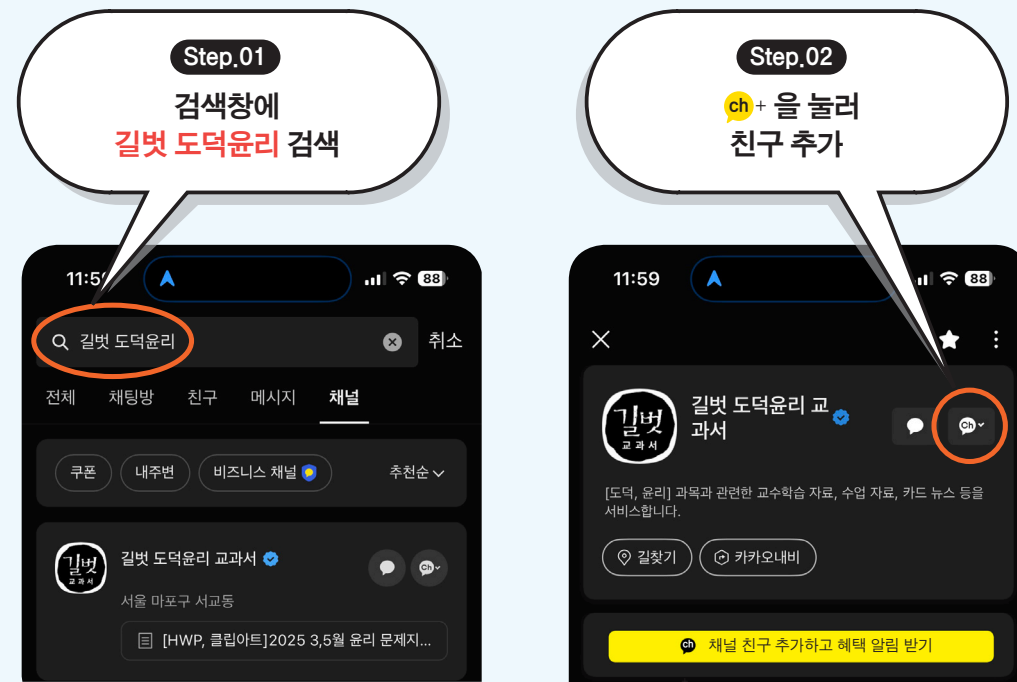
학교 현장에서 직접 만나는 찾아가는 강연

여러 지역에 위치한 학교에서 직접 교사와 학생들을 만나는 '찾아가는 강연' 프로그램을 운영합니다.
함께 만들어가는 배움의 현장, 선생님과 학생 모두에게 영감이 되는 시간이 되도록 준비하겠습니다.

●● 윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 4 길벗 도덕윤리 카카오톡 채널 서비스

수업 준비가 쉬워지는 윤리 자료를 받아보세요!

길벗 윤리 교과서를 사용하는 동안 각종 카드 뉴스와 수업 활동지, 기출 문제 클립아트와 HWP 변환 문제지 등 다양한 콘텐츠를 지속적으로 제공해 드립니다. 카카오톡 채널에서 최신 자료와 알리를 빠르게 확인하세요.



[윤리 사상가, 나는 누구인가?] 매일 산책하는 철학자



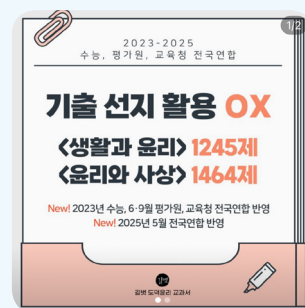
[명화로 보는 윤리 사상] 도덕의 절대 원칙을 찾아서



[우리의 오늘과 윤리적 삶] 모바일 디톡스와 윤리적으로 건강한 삶



[HWP JPG 모두 드림] 생윤/윤사 최신 기출 완전 자료집, 문제, 클립아트



[HWP 파일 배포] 최근 3개년 기출 문제 선지 활용 OX 문제



[PPT 파일 제공] 윤리문제 탐구/인문학과 윤리, 이런 학생에게 추천해요.

●● 윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 5 길벗출판사의 전자책 증정

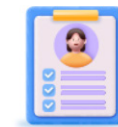
길벗 교과서를 채택하신 선생님께는 Google play북으로 보실 수 있는 길벗, 길벗이지톡, 더퀘스트, 리드앤두의 전자책을 제공해 드립니다.

전자책 신청 방법



STEP 1

길벗교과서 사이트 접속
고객센터 > 도서 신청 메뉴 이용



STEP 2

교사로 회원가입
길벗교과서를 채택한 학교 선생님께만 전자책을 제공해 드려요.



STEP 3

도서 선택
길벗, 길벗이지톡, 더퀘스트, 리드앤두에서 출간하는 책을 선택할 수 있어요.
'부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'에 따라 도서 정가 기준 합계 5만 원 이하로 신청해 주세요.



STEP 4

신청 완료
일부 도서는 절판이거나 회사 정책상 증정이 어려울 수 있으니 양해 부탁드립니다.

전자책 열람 방법



STEP 1

Google Play 스토어
Google Play 북 앱 다운로드 및 설치해 주세요.



STEP 2

Google Play 북 앱 실행
[라이브러리]를 선택하면 열람을 신청한 도서가 등록되어 있어요.

길벗교과서는 선생님의 1초를 아끼는 정성으로 만든 교과서입니다.



이론 중심에서 활동 중심으로
가장 실용적인 교과서



학교 수업은 지루하다는
편견을 바꾸는 교과서



품격 있는
길벗 윤리 교과서



효과적인 학습을 위해
구조화된 교과서



학교 상황에 맞게 사용하는
선택형 교과서



풍부한 교수 자료를
제공하는 교과서



홈페이지 | textbook.gilbut.co.kr 주소 | 서울시 마포구 월드컵로 10길 56(서교동)

도서 문의 | 영업마케팅팀 woodcut3@gilbut.co.kr 02-330-9705 내용 문의 | 교과서팀 jhpark@gilbut.co.kr 02-330-9732