

고등 인문학과 윤리



“ 길벗 교과서는
선생님의 1초를 아껴드리는 정성으로
만든 교과서입니다. ”

●● 길벗출판사 연혁

- 1990 ● (주)도서출판 길벗 창립
- 1995 ● 〈인터넷 무작정 따라하기〉 종합 베스트셀러 1위 기록
- 1996 ● 국내 출판 업계 최초 ‘베타테스터 제도’ 도입
- 1999 ● 〈윈도우 98 무작정 따라하기〉, 월간 PC Line 윈도우 98 분야 최고의 책으로 선정
- 2002 ● 무작정 따라하기 시리즈, 디지털 타임즈 ‘서적, 소비자 만족 부문’ 2001년 히트 상품으로 선정
- 2003 ● 무작정 따라하기 시리즈 200만부 돌파, ‘책의 날’ 기념 문화부 장관상 수상
- 2004 ● 이지톡 설립
- 2006 ● 길벗스쿨 설립, IT 수험서 ‘시험에 나오는 것만 공부한다(시나공)’ 시리즈 론칭
- 2008 ● 한국출판인회의, ‘올해의 출판인’ 본상 수상
‘시험에 나오는 것만 공부한다(시나공)’ 시리즈 IT 수험서 분야 점유율 1위(이후 15년 연속 점유율 1위 기록)
- 2012 ● ‘시나공’ 시리즈가 소비자가 선정한 품질만족대상 출판브랜드 부문에 선정, 이후 2018년까지 7년 연속 수상
〈미드 영어회화 핵심패턴 233 Padbook〉 앱, Apple 선정 ‘2012년을 빛낸 최고작(for iPhone)’으로 선정
- 2013 ● 2009 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 정보 기술과 활용, 고등 컴퓨터 일반, 고등 일본어 I)
- 2014 ● 〈자동차 주말여행 코스북〉 대한민국 전자출판대상 우수상 수상
- 2016 ● 〈비즈니스 중국어 무작정 따라하기-첫걸음〉 대한민국 전자출판대상 우수상 수상
- 2017 ● ‘책의 날’ 출판 공로상 영업부문 수상
2015 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 인공지능 기초, 고등 일본어 I)
- 2018 ● ‘책의 날’ 출판문화 발전 유공자 선정(훈격: 국무총리)
대한상공회의소, 한국고용정보원 등 발표 ‘일하기 좋은 중소기업’으로 선정
- 2019 ● 〈우리 가족은 꽤나 진지합니다〉 대한민국 전자출판대상 대상 수상
‘(주)도서출판 길벗’이 ‘이지톡’을 인수(회사 통합)
- 2020 ● 〈게임 서버 프로그래밍 교과서〉 대한민국학술원 우수 도서 선정
고용노동부&잡플래닛 공동 선정 ‘2020년 워라밸 실천 우수기업’으로 선정
- 2021 ● 전천당 시리즈 100만부 돌파, ‘책의 날’ 출판 공로상 기획·편집 부문 수상
- 2022 ● ‘책의 날’ 출판문화 발전 유공자 수상(훈격: 문화체육관광부장관)
한국출판편집자상 수상자(금상)
- 2024 ● 2022 개정 교육과정 교과서 합격(중등 정보, 고등 인공지능 기초, 고등 소프트웨어와 생활, 고등 일본어, 고등 일본 문화, 고등 일본어 회화)
- 2025 ● 2022 개정 교육과정 교과서 합격(고등 인문학과 윤리, 고등 윤리문제 탐구, 고등 정보)



길벗출판사는

‘독자의 1초를 아껴주는 정성’으로 독자와 함께 성장해 왔습니다.

1990년 (주)도서출판 길벗으로 출발하여 꾸준히 성장하며 컴퓨터·IT 분야뿐만 아니라 어학·경제·경영, 인문·사회, 심리, 교양, 취미, 여행 등 다양한 분야의 책을 내고 있습니다.

“길벗, 길벗교과서, 길벗이지톡, 길벗스쿨, 더퀘스트는 길벗의 브랜드입니다.”

지난 10년 동안 컴퓨터활용능력, 정보처리기사 등 IT 자격증 수험서 분야의 1등 브랜드인 ‘시나공’ 시리즈, 초중등 학생들을 위한 학습서인 〈기적의 계산법〉을 비롯한 ‘기적’ 시리즈, 10년 넘게 일본어 입문서 분야 대표 도서로 사랑받는 일본어 무작정 따라하기 등 ‘무पा기’ 시리즈가 많은 사랑을 받고 있습니다. 또한 최근에는 인문·사회, 심리, 교양 등 단행본이 독자들의 많은 사랑을 받고 있습니다.

길벗출판사는 2009 개정 교육과정부터 교과서 사업을 시작하였습니다. 2015 개정 교육과정에서 만든 교과서는 선생님들의 좋은 평가를 받으며 현재 학교에서 쓰이고 있습니다. 2022 개정 교육과정에서는 더 많은 교과서를 만들어 합격하였고, 2025년부터 학교 현장에서 쓰이고 있습니다. 윤리문제 탐구, 인문학과 윤리 교과서는 2025년 가을, 교과서 선정 시기에 선생님과 새롭게 만날 날을 기다립니다.

“길벗교과서는 선생님의 1초를 아끼는 정성으로 교과서를 만듭니다.”

길벗 교과서는 오늘의 학교 현장에서 선생님의 1초, 학습자의 1초를 아끼는 정성으로 교과서를 만듭니다. 좋은 교과서를 만들어 보급하는 데 그치지 않고 선생님께서 교과서를 사용하시는 동안 필요한 교수·학습 자료를 꾸준히 제공할 것입니다. 길벗 도덕윤리 카카오톡 채널을 통해서도 기존에 타사에서 서비스하지 않던 새로운 자료들을 지속해서 발행하고 있습니다. 선생님들께 정기적으로 최신 교육 정보를 제공하는 출판사가 되겠습니다. 그뿐만 아니라 청소년과 교사들을 위한 다양한 단행본 교육 도서를 출간하며, 선생님들과 함께하려고 합니다.

길벗은 선생님과 학생의 즐겁고 알찬 수업을 위해 무엇이 필요한지 항상 고민하고 있습니다. 필요한 자료가 있다면 길벗 교과서 사이트에서 일대일 문의나 전화로 요청해 주셔도 좋습니다. 길벗 교과서는 선생님과 함께 더 나은 미래를, 더 나은 교육을 만들어 가겠습니다.

길벗출판사 대표 **이종원** 올림



인문학과 윤리 집필진 소개



최훈 대표 저자

(현) 강원대학교 삼척캠퍼스 자유전공학부 교수
Ⅳ-2, Ⅴ-2 집필

서울대학교 철학과에서 학사부터 박사까지 공부했으며, 윤리학, 논리학, 심리철학, 과학철학을 연구하고 있다. 2024년 뛰어난 저술로 한국 철학의 발전에 기여한 철학자들에게 수여하는 열암철학상을 수상하며, 대표적인 '동물 윤리 철학자'로 자리매김했다.

급변하는 현대 사회 속에서 우리는 끊임없이 자신과 타인, 그리고 세계와의 관계를 새롭게 정립해야 하는 과제에 직면하고 있습니다. 기술의 발달과 사회 구조의 변화는 우리에게 새로운 윤리적 문제들을 제기하며, 이에 대한 깊이 있는 성찰과 지혜로운 판단을 요구하고 있습니다.

길벗 『인문학과 윤리』는 동서고금의 고전을 통해 이러한 시대적 요청에 응답하고자 합니다. 고전 속에 담긴 선인들의 지혜와 통찰을 현재의 삶과 연결하여, 학생들이 자신을 깊이 이해하고 타인과 더불어 살아가는 방법을 배울 수 있도록 구성하였습니다.

길벗 『인문학과 윤리』는 '인문학과 윤리' 교육과정에서 강조하는 삼독법(三讀法)을 적용하였습니다. “텍스트 읽기로서의 일독(一讀), 텍스트 저자의 생각과 마음 읽기로서의 이독(二讀), 독자 자신의 경험과 삶으로서의 삼독(三讀)”을 교과서 전체에 적용하여 학습할 수 있도록 구성하였습니다.

고전의 지혜와 현재의 삶이 만나는 지점에서 인문학적 소양과 바람직한 인성, 그리고 더불어 살아가는 시민성을 함양하는 의미 있는 여정을 이 교과서와 함께할 수 있습니다.

전호근

(현) 경희대학교 후마니타스칼리지 교수
Ⅰ-1, Ⅴ-1 집필

성균관대학교와 대학원에서 공자, 맹자 등의 유학과 조선 성리학을 전공했고, 16세기 조선 성리학 연구로 박사학위를 받았다. 차이나는 클래스, 교보문고 유튜브 '철학을 보다'에 출연했으며, 도서관 등 여러 기관에서 강연하고 있다.



김시천

(현) 숭실대학교 베어드학부대학 교수, 한국도가도교학회 회장
Ⅲ-1, Ⅲ-2 집필

숭실대학교와 대학원에서 동양 철학으로 박사 학위를 받았다. 노장 철학이 주전공 분야이다. 인문학 전문 팟캐스트 '학자들의 수다'를 운영했으며, 도서관 등 여러 기관에서 강연하고 있다.

안광복

(현) 서울 중등고등학교 교사
Ⅰ-2, Ⅳ-1 집필

서강대학교에서 소크라테스 대화법 연구로 박사 학위를 받았다. 철학 교사로 30년째 근무하며 대중과 활발하게 소통하는 임상 철학자다. 집필한 책은 철학 공부를 하는 독자들 사이에서 스테디셀러로 자리 잡았다. 여러 매체에 글을 쓰고 다양한 강의를 하고 있다.



이종우

(현) 상지대학교 FIND칼리지 교수
Ⅱ-1, Ⅵ-1, Ⅵ-2 집필

서울대학교 종교학과와 한국학중앙연구원 한국학 대학원 종교학과에서 공부하고, 종교학 전공으로 박사 학위를 받았다. 『인문학과 윤리』의 『금강경』, 『숫타니파타』, 『신약』, 『꾸란』 등 종교 고전이 수록된 단원을 집필하여 권위를 더했다.

●●● 길벗『인문학과 윤리』는 이래서 좋습니다 ●●●

- 1 교육과정에서 지정한 필수 고전에 가장 충실한 교과서**
 타 발행사에 비해 2022개정 ‘인문학과 윤리’ 교육과정에서 제시한 23개의 필수 고전에 충실한 내용을 서술했습니다. 원전의 앞뒤 맥락을 충분히 읽기 위해 인용문을 가급적 풍부하게 제시하였고, 저자의 의도를 훼손하지 않고자 무리한 윤문을 하지 않았습니다.
- 2 교육과정에서 안내한 삼독법을 적용한 교과서**
 원문에 충실한 단원 학습이 끝난 뒤, ‘나의 인문학 노트’ 코너에서 인상적인 문장에 밑줄 그으며 친구와 공유하고, 삼독법을 적용한 물음에 답하며 고전을 음미할 수 있습니다.
- 3 모든 단원의 쪽수와 체제를 통일한 교과서**
 모든 소단원 본문은 4쪽, 첫 번째 소단원이 끝난 후 ‘실천하는 인문학’ 2쪽, 두 번째 소단원이 끝난 후 ‘나의 인문학 노트’ 2쪽 활동으로 구성하였습니다. 소단원 본문에서는 가급적 고전 원문에 집중할 수 있도록 작은 활동들을 넣지 않았습니다.
- 4 고전을 읽고 ‘듣는’ 교과서**
 교과서에 수록된 원문을 읽으면서 들을 수 있습니다. 각 소단원의 시작 부분에 있는 QR 코드를 통해 성우 음성으로 원전을 들을 수 있습니다. 눈으로 읽으며 잘 이해되지 않았던 원문을 귀로 들으며 이해할 수 있습니다.
- 5 QR 문제를 통해 배운 내용을 스스로 확인하는 교과서**
 소단원 끝에 있는 QR 코드를 통해 OX 문제, 빈칸 채우기 문제, 단어 선택하기 문제, 순서 나열하기 문제 등 다양한 유형의 문제를 3문항씩 풀며 학습 내용을 스스로 확인할 수 있습니다.
- 6 종교 단원을 종교학 전공 교수가 집필한 교과서**
 『금강경』, 『숫타니파타』, 『신약』, 『꾸란』 등 종교와 관련한 경전들을 다룬 단원을 종교학 전공 교수가 집필하여 권위와 신뢰를 더했습니다. 발행사 중 유일하게 종교학 전공자가 서술한 교과서입니다.
- 7 완결된 글을 읽는 습관을 들여 문해력을 향상시키는 교과서**
 지식을 정리하고 암기하면서 학습하는 교과서가 아닙니다. 제시된 고전에만 집중하면서 4쪽 분량의 글을 읽는 습관을 들여 문해력을 향상시킬 수 있도록 구성하였습니다.
- 8 보드 게임, 떼어 쓰는 활동지를 제공하는 교과서**
 부록의 보드 게임을 함께하며 놀이로 학습 내용을 확인할 수 있도록 하였습니다. 만들어 쓸 수 있는 주사위 도면, 철학자가 그려진 말도 제공합니다. 떼어 쓸 수 있는 활동지와 꾸미기 스티커로 창의적이고 즐겁게 활동 수업을 할 수 있습니다.

●● 2022 개정 교육과정 인문학과 윤리(진로 선택)

영역	핵심 아이디어	지식·이해	과정·기능	가치·태도
(1) 성찰 대상으로서 나	• 심신의 통합성을 이해하기 위해서는 몸과 마음의 관계를 관찰해야 한다. • 삶의 주체인 자신을 존중하기 위해서는 내면에 대한 윤리적 성찰이 요구된다.	1. 나의 몸과 마음을 어떻게 이해해야 할까? • 몸과 마음에 대한 관찰 • 몸과 마음의 통합성 2. 고통과 쾌락은 어디에서 비롯될까? • 삶의 주체로서의 나 • 고통과 쾌락을 대하는 자세	• 『격몽요결』을 통해 몸과 마음의 관계 탐구하기 • 『쾌락』을 통해 자기 수용 능력 확립하기	• 자신을 이해하고 존중하는 태도 • 고통과 쾌락에 지혜롭게 대처하는 자세
(2) 타인과 관계 맺기	• 다양한 관계 속에서 살아가는 인간에게는 삶의 상호성을 성찰하는 자세가 필요하다. • 관계 속에서 오는 행복은 진정한 우정과 참된 사랑의 실천을 통해 구현된다.	1. ‘관계 속의 나’로 살아간다는 말의 의미는 무엇일까? • 관계 맺기의 어려움 • 상호성을 만끽하는 삶 2. 진정한 우정과 참된 사랑에는 어떤 노력이 필요할까? • 의미 있는 타자로서의 친구 • 사랑과 배려의 삶	• 『금강경』을 통해 ‘관계 속의 나’의 의미 성찰하기 • 『논어』를 통해 존재와 삶의 관계적 양상 자각하기	• 타인에 대한 존중과 관심 • 진정한 우정과 참된 사랑의 관계 형성 노력
(3) 자유와 평등	• 책임 있는 삶을 살기 위해서는 자유와 평등의 의미와 근거를 알아야 한다. • 정의롭고 민주적인 사회를 만들기 위해서는 실질적 기회균등이 보장되어야 한다.	1. 우리는 자유롭고 평등한 존재일까? • 자유와 평등의 의미와 근거 • 책임 있는 삶의 자세 2. 능력에 따른 불평등은 정당한 것일까? • 능력에 따른 분배와 한계 • 자유롭고 평등한 삶을 위한 정의의 원칙	• 『장자』를 통해 자유와 평등의 의미 탐구하기 • 『정의론』을 통해 정의로운 사회의 조건 제시하기	• 자유인으로서 책임 있는 삶의 자세 • 인간을 자유롭고 평등한 존재로 대우하는 태도
(4) 다양성과 포용성	• 의견의 다양성이 발생하는 원인을 알고, 민주적인 방식으로 의견들을 포용해야 한다. • 가상 세계와 현실 세계의 삶은 상호적임을 인식하여, 통합적으로 자아를 성찰할 필요가 있다.	1. 서로 다른 의견을 어떻게 포용할 수 있을까? • 다양한 의견의 발생 원인 • 민주주의 사회와 포용성 2. 가상 세계와 현실 세계의 구분은 가능할까? • 가상 세계와 현실 세계의 상호 • 가상 세계에서의 태도	• 『자유론』을 통해 다양한 의견 포용하기 • 『스노 크래시』를 통해 가상 세계 탐색하기	• 다양한 의견을 민주적인 방식으로 포용하는 자세 • 가상 세계에서 자신과 타인을 존중하는 태도
(5) 공존과 지속 가능성	• 자아실현과 직업 생활의 관계를 이해하여, 소유와 존재를 조화롭게 추구하는 자세가 요구된다. • 기후 위기 시대에 직면한 현대인에게는 지속 가능한 삶을 위한 실천이 필요하다.	1. 삶의 방식으로 소유와 존재란 무엇일까? • 자아실현과 직업 생활 • 나와 타인의 조화로운 이익 추구 2. 인간과 자연이 어떻게 상생할 수 있을까? • 기후 위기와 지속 가능한 삶 • 상생을 위한 실천 원칙	• 『목민심서』를 통해 현대인의 삶의 방식 성찰하기 • 『침묵의 봄』을 통해 기후 위기 문제의 근본 원인 탐구하기	• 나와 타인의 이익 및 물질과 정신을 조화롭게 추구하는 자세 • 생태 감수성과 친환경적 생활 태도
(6) 삶의 의미에 대한 물음	• 불안한 현대 사회에서 종교를 이해하는 올바른 관점이 요구된다. • 유한한 인생을 사는 인간은 의미 있는 삶을 살아가려고 노력해야 한다.	1. 종교는 우리 삶에 윤리적 기준을 제시할 수 있을까? • 불안한 현대 사회와 불안정한 인간 • 종교와 윤리적 기준의 관계 2. 유한한 인생에서 나는 어떤 삶을 살 수 있을까? • 인생의 유한성 자각 • 삶의 의미를 찾는 과정과 방법	• 『신약』, 『꾸란』을 통해 종교에 대한 균형 잡힌 관점 모색하기 • 『수심결』을 통해 삶의 의미 발견하기	• 종교와 윤리의 올바른 관계 정립 • 내 삶이 지향하는 가치와 목적을 탐구하고 성찰하는 자세

I	성찰 대상으로서의 나	
1	나의 몸과 마음을 어떻게 이해해야 할까?	12
	『격몽요결』, 『코스모스』	
1	몸과 마음의 관계	14
2	몸과 마음의 통합성	20
2	고통과 쾌락은 어디에서 비롯될까?	26
	『쾌락』, 『숫타니파타』	
1	삶의 주체로서의 나	28
2	고통과 쾌락을 대하는 자세	34
II	타인과 관계 맺기	
1	‘관계 속의 나’로 살아간다는 말의 의미는 무엇일까?	44
	『금강경』, 『정의론』	
1	관계 맺기의 어려움	46
2	상호성을 만끽하는 삶	52
2	진정한 우정과 참된 사랑에는 어떤 노력이 필요할까?	58
	『논어』, 『니코마코스 윤리학』	
1	의미 있는 타자로서의 친구	60
2	사랑과 배려의 삶	66
III	자유와 평등	
1	우리는 자유롭고 평등한 존재일까?	76
	『장자』, 『윤리형이상학 정초』	
1	자유와 평등의 의미와 근거	78
2	책임 있는 삶의 자세	84
2	능력에 따른 불평등은 정당한 것일까?	90
	『정의론』, 『순자』	
1	능력에 따른 분배와 한계	92
2	자유롭고 평등한 삶을 위한 정의의 원칙	98

IV	다양성과 포용성	
1	서로 다른 의견을 어떻게 포용할 수 있을까?	108
	『자유론』, 『논어』	
1	다양한 의견의 발생 원인	110
2	민주주의 사회와 포용성	116
2	가상 세계와 현실 세계의 구분은 가능할까?	122
	『스노 크래시』, 『장자』	
1	가상 세계와 현실 세계의 상호성	124
2	가상 세계에서의 태도	130
V	공존과 지속 가능성	
1	삶의 방식으로 소유와 존재란 무엇일까?	140
	『목민심서』, 『우리는 여전히 삶을 사랑하는가』	
1	자아실현과 직업 생활	142
2	나와 타인의 조화로운 이익 추구	148
2	인간과 자연이 어떻게 상생할 수 있을까?	154
	『침묵의 봄』, 『노자』	
1	기후 위기와 지속 가능한 삶	156
2	상생을 위한 실천 원칙	162
VI	삶의 의미에 대한 물음	
1	종교는 우리 삶에 윤리적 기준을 제시할 수 있을까?	172
	『신약』, 『꾸란』, 『세계윤리 구상』, 『성과 속』	
1	불안한 현대 사회와 불완전한 인간	174
2	종교와 윤리적 기준의 관계	180
2	유한한 인생에서 나는 어떤 삶을 살 수 있을까?	186
	『수심결』, 『실존주의는 휴머니즘이다』	
1	인생의 유한성 자각	188
2	삶의 의미를 찾는 과정과 방법	194
부록		찾아보기 • 202 인용 자료 및 사진 출처 • 204 활동지 ①~⑨ • 209

 교과서 살펴보기 • 단원 시작하기

| 대단원 열기 | 대단원의 주제를 대표하는 사진과 안내 글을 읽으며 학습의 흐름을 잡을 수 있습니다.



- ② **교과 연계** 통합사회, 현대사회와 윤리, 윤리와 사상, 윤리문제 탐구 교과 중 관련 있는 단원과 주제를 안내하였습니다.

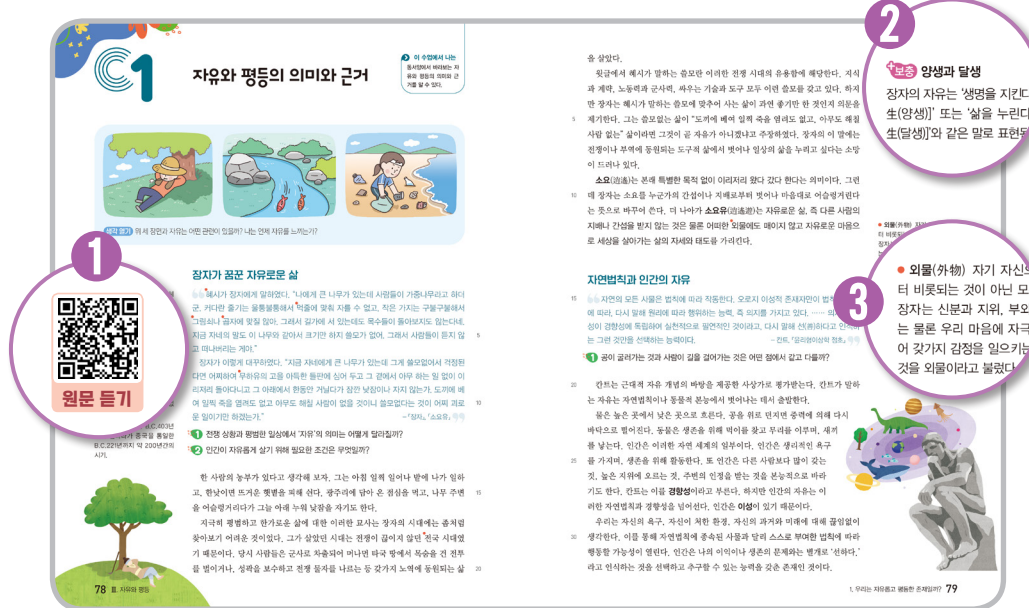
| 중단원 열기 | 중단원 주제를 드러내는 짧은 인용문과 일러스트로 구성하였습니다.



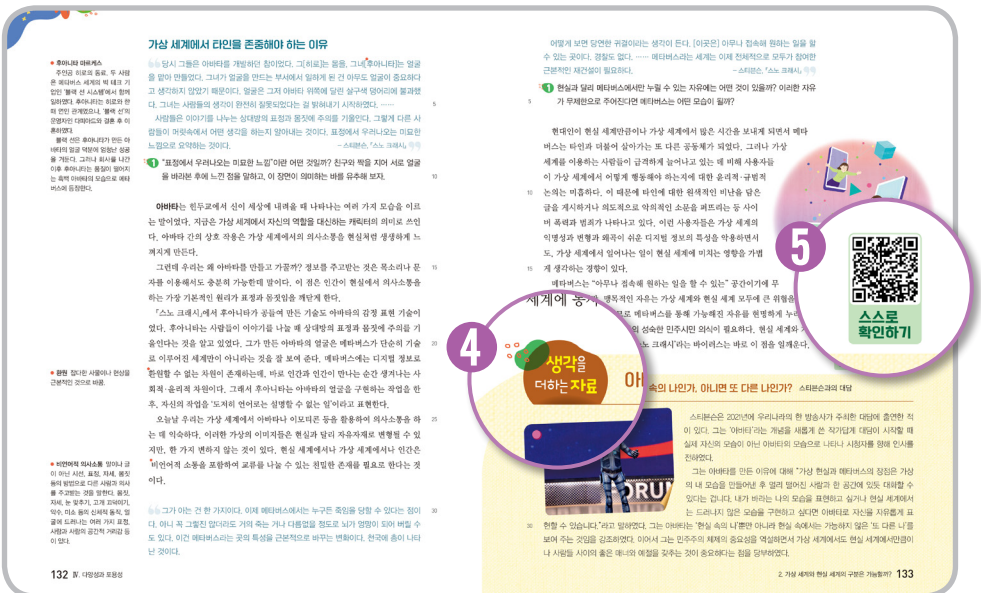
- ❶ 중단원 주제와 이 단원에서 배울 고전의 관련성을 이해하고, 고전 독서의 방향을 잡을 수 있도록 하였습니다.
- ❷ 중단원에서 배울 고전과 사상에 대한 정보를 한눈에 볼 수 있도록 정리하였습니다.

●● 단원 공부하기

| 본문 | 단원 주제에 알맞은 고전 원문을 발췌하여 싣고, 이에 대해 논리적으로 해설하였습니다. 때에 따라 인용문에 대해 한두 개의 물음을 던져 내용을 확인하거나 내 경험을 바탕으로 생각하도록 하였습니다.

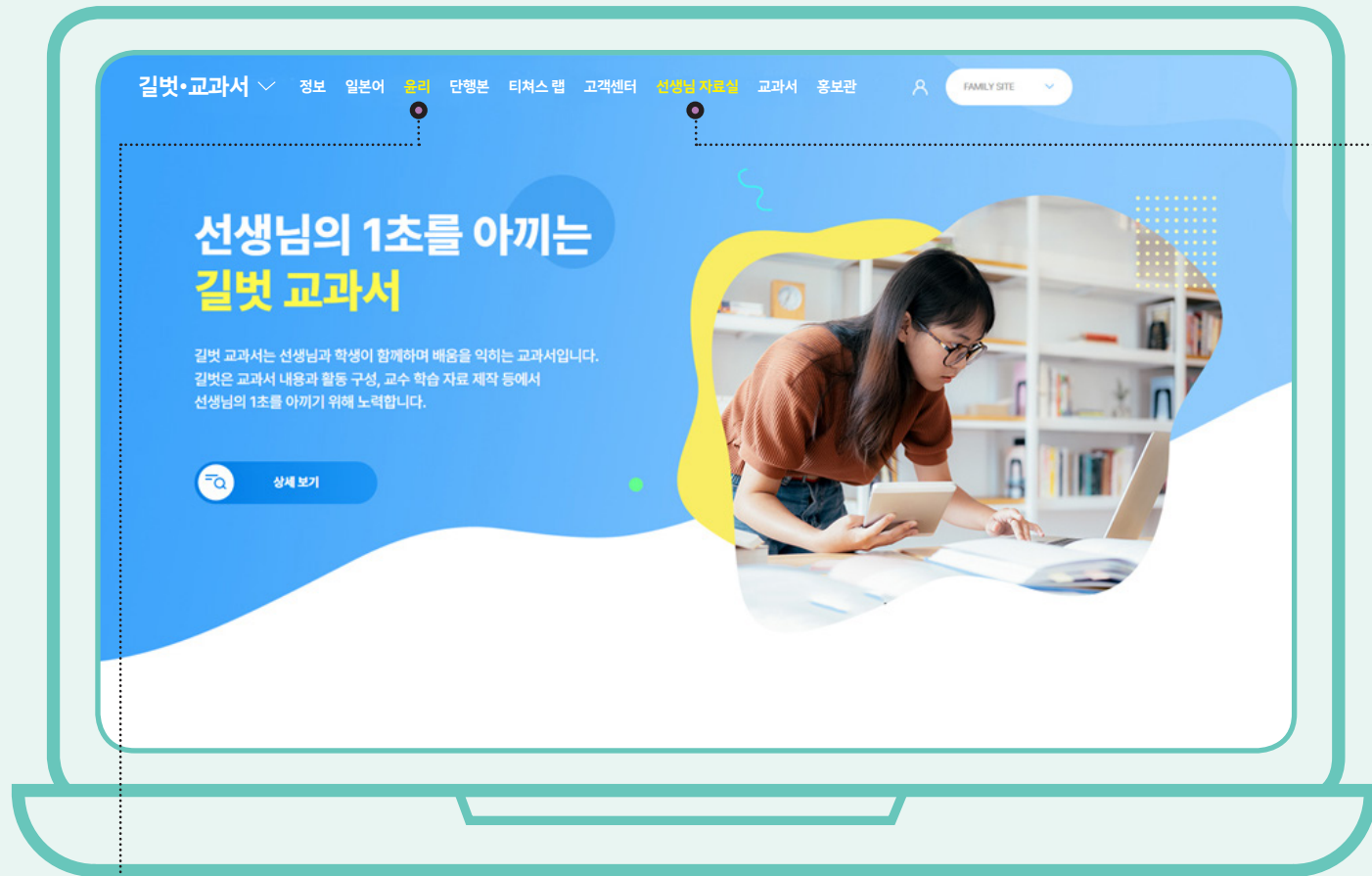


- ① **원문 듣기** 교과서에 수록된 원문을 음성으로 들으며 학습할 수 있게 하였습니다.
 ② **보충** 본문과 관련하여 알아두어야 할 지식을 제시하였습니다.
 ③ **용어 해설** 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 풀이하였습니다.



- ④ **생각을 더하는 자료** 해당 단원에서 다루는 고전이나 사상가의 역사적 · 시대적 · 문화적 배경을 깊이 이해할 수 있는 자료를 제시하였습니다. 다양한 형식의 문화 콘텐츠를 활용하여 학습자의 흥미를 유발하고 문화적 소양을 기를 수 있도록 하였습니다.
- ⑤ **스스로 확인하기** 핵심 내용을 OX 문제, 빈칸 채우기 문제, 단어 선택하기 문제, 순서 나열하기 문제 등의 형태로, 소단원 별로 세 문제씩 풀면서 학습 내용을 확인할 수 있게 하였습니다.

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 1 선생님 자료실



● 길벗이 만든 윤리 수업 자료

수업 자료	평가 자료	멀티미디어 자료	특화 자료
- 교과서(PDF, HWP) - 지도서(PDF) - 교사용 교과서(PDF) - 연간 교수·학습 지도 계획 - 고등학교 윤리 성취 수준 - 수업 지도안 - 내용 정리 - 수업 PPT - 교과서 활동지 - 차시별 학습지 및 활동지	- 스스로 확인하기 문제집 - 소단원 평가 문제 - 중단원 평가 문제 - 서술형 문제 - 수행 평가 자료집	- 출제용 이미지(흑백) - 교과서 이미지(칼라) - 주제 관련 영상	- 세부특기사항 작성용 활동지 - 윤리 사상가 소개 카드 뉴스 - 명화로 보는 윤리 사상 카드 뉴스 - 이슈로 보는 윤리문제 카드 뉴스 및 활동지 - 기출 문제 클립아트(계속 업데이트) - 최근 3개년 기출 원전 자료집 - 최근 3개년 기출 선지 OX 문제집 2015개정 고전과 윤리 원전 자료집 2022개정 인문학과 윤리 원전 자료집 - 한 학기 한 책 읽기 자료집 - 한 학기 두 영화 보기 자료집 - IT 유망직업 100 - 유망학과 100(인문계용) - 유망학과 100(자연계용)

※표는 예시이며, 선생님께서 알찬 수업을 준비하실 수 있도록 더 많은 자료를 제공해 드릴 예정입니다.



첫째,

2022 개정을 맞아 새로 개편한 **길벗교과서 사이트**



<https://textbook.gilbut.co.kr> 에서 교사 회원 가입 후 로그인

● 길벗이 만든 윤리 교과서 소개(인문학과 윤리, 윤리문제 탐구)

교과서 소개

• 교과서 소개, 목차, 저자 소개, 교과서의 특징점, 윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 내용을 보실 수 있습니다.

교과서 보기

• 교과서 전체를 e-book으로 보실 수 있습니다.

교과서 구매하기

• 길벗교과서 네이버스토어로 연결되어 교과서와 지도서 모두 구매하시기 편리합니다.
※공식 판매 시기부터 길벗교과서 네이버스토어, 한국교과서협회 쇼핑몰, 전국 대형 서점에서 구매하실 수 있습니다.

교과서 선정 사유서

• 길벗 윤리 교과서의 선정 사유서 예시를 제공합니다.

선생님 자료실

• 수업 자료, 평가 자료, 멀티미디어 자료, 각종 보충 자료와 특화 자료를 이용하실 수 있습니다.
※회원 가입하여 교사 인증 후 이용하실 수 있습니다.



둘째,

교사용 지도서

- 수업에 활용할 자료를 체계적으로 수록하여 사용하기 편리합니다.
- 각종 평가 문제와 해설, 보충 자료를 제공해 드립니다.
- 교과서의 전체적인 수업 계획과 효율적인 수업 방법이 안내되어 있어 수업을 준비하시기 편리합니다.



셋째,

교사용 교과서

- 교과서에 주석을 다는 형태로 구성하여 수업을 준비하시기에 매우 편리합니다.
- 수업 목표, 지도상의 유의점, 수업 보충 자료 등을 상세하게 넣어 지도서 없이도 수업 준비가 가능합니다.
- 활동 목적, 활동 방법 등 활동을 구체적으로 안내하였습니다.

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 2 길벗 클래스 강연 제공

풍요로운 교양과 지식의 향연으로 선생님의 수업을 더 알차게!
길벗은 매년 여름과 겨울, 교육과정 핵심 주제와 사회 트렌드를 반영한 교사 대상 무료 강연을 제공합니다.
교양과 지식을 확장하며, 수업 준비에 실질적인 도움이 되는 강연을 만나보세요.



다음은 2025년 여름 있었던 길벗 클래스입니다.

앞으로 있을 강연은 **길벗 도덕윤리 카카오톡 채널**과 **길벗 교과서 사이트**를 통해 안내 받으실 수 있습니다.

인공지능 시대, 교사는 무엇을 어떻게 가르쳐야 할까?

2025년 5월 24일

풍요로운 교양과 지식의 향연으로
선생님의 수업을 더 알차게 🏠

길벗 선생님들을 위한
길벗 클래스 2025 여름학기

좋은 수업을 준비하는 선생님을 위한 강연 프로그램

길벗이 준비했습니다.
길벗은 2022개정에서 강조하는 주제와 사회의 트렌드를 중심으로,
선생님들께 좋은 강연을 계속해서 무료로 제공해드릴 예정입니다.

1부
인공지능 시대, 융합과 창의성을
위한 미래 역량 교육

김재인
경희대 교수(철학자)

2025년 5월 24일(토) 오후 1시 00분, 서울

2부
가짜가 진짜를 이기는 인공지능
시대의 생존법

안광복
중등교 교사(철학 박사)

2025년 5월 24일(토) 오후 2시 50분, 서울

[자세히 보기](#)

우리는 개인으로서, 인류의 한 사람으로서 삶을 어떻게 가꾸어 갈 것인가?

2025년 6월 21일

풍요로운 교양과 지식의 향연으로
선생님의 수업을 더 알차게 🏠

길벗 선생님들을 위한
길벗 클래스 2025 여름학기

좋은 수업을 준비하는 선생님을 위한 강연 프로그램

길벗이 준비했습니다.
길벗은 2022개정에서 강조하는 주제와 사회의 트렌드를 중심으로,
선생님들께 좋은 강연을 계속해서 무료로 제공해드릴 예정입니다.

1부
세상의 무늬를 어떻게 읽을 것인가 - 인문학의 쓸모

전호근
경희대 휴머니티칼리지 교수(철학 박사)

2025년 6월 21일(토) 오후 1시 00분, 서울

2부
가위 위기 시대의 생존법 - 그레
도 우리는 지구에 살아야 한다

이정모
평안각종과학관장(전 과학과학관 관장)

2025년 6월 21일(토) 오후 2시 50분, 서울

[자세히 보기](#)

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 3 온·오프라인 윤리 세미나 및 찾아가는 강연

길벗 교과서를 채택해 주신 선생님을 위한 윤리 세미나!

선생님들께서 윤리문제 탐구, 인문학과 윤리 수업을 알차게

준비하실 수 있도록 각 주제에 정통한 전문가들의 온·오프라인 세미나를 제공해 드립니다.

윤리적 삶과 행복 김선욱 숭실대학교 교수

동물권과 동물 윤리 최훈 강원대학교 교수

노자와 장자, 어떻게 읽을까? 김시천 숭실대학교 교수

『신약』과 『꾸란』으로 읽는 인간과 불안 이종우 상지대학교 교수(종교학 전공)

인문학과 윤리, 이렇게 가르쳐 보세요 안광복 서울 중등고등학교 교사

*정확한 주제와 강사는 추후 공개되며 다양한 주제의
세미나가 이어질 예정입니다.



길벗 교과서 채택 시

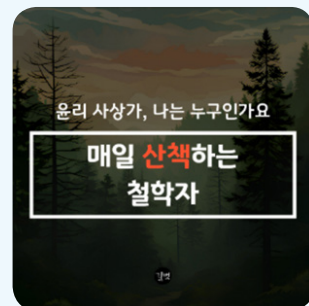
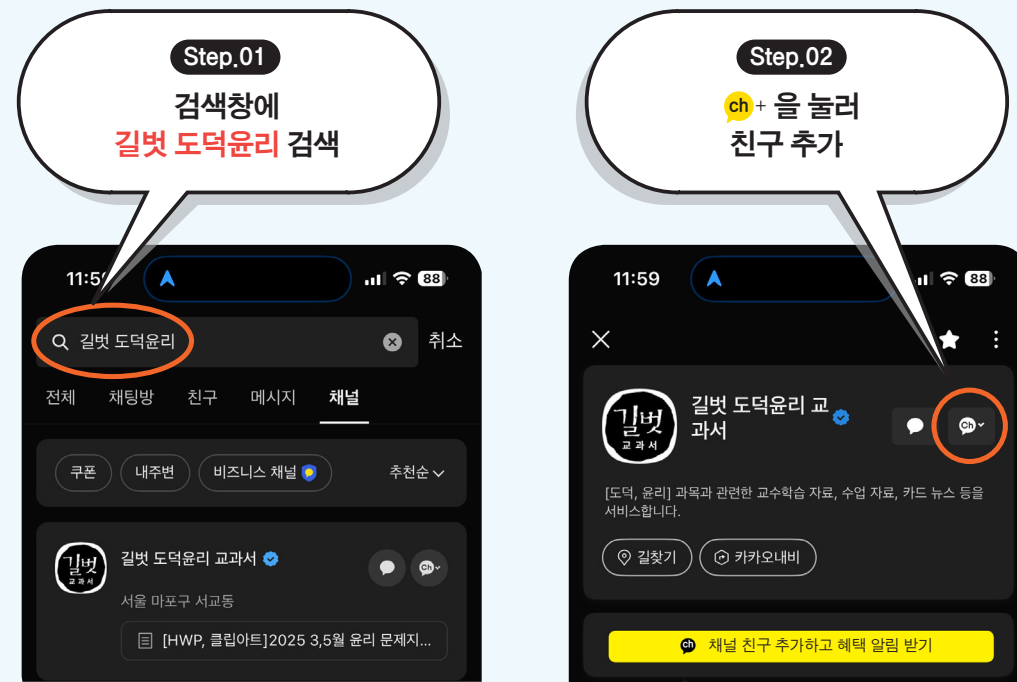
학교 현장에서 직접 만나는 찾아가는 강연

여러 지역에 위치한 학교에서 직접 교사와 학생들을 만나는 '찾아가는 강연' 프로그램을 운영합니다.
함께 만들어가는 배움의 현장, 선생님과 학생 모두에게 영감이 되는 시간이 되도록 준비하겠습니다.

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 4 길벗 도덕윤리 카카오톡 채널 서비스

수업 준비가 쉬워지는 윤리 자료를 받아보세요!

길벗 윤리 교과서를 사용하는 동안 각종 카드 뉴스와 수업 활동지, 기출 문제 클립아트와 HWP 변환 문제지 등 다양한 콘텐츠를 지속적으로 제공해 드립니다. 카카오톡 채널에서 최신 자료와 알리를 빠르게 확인하세요.



[윤리 사상가, 나는 누구인가요] 매일 산책하는 철학자



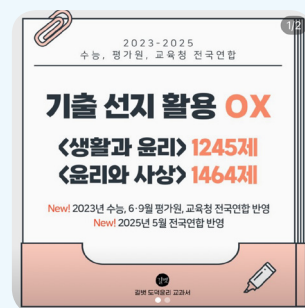
[명화로 보는 윤리 사상] 도덕의 절대 원칙을 찾아서



[우리의 오늘과 윤리적 삶] 모바일 디톡스와 윤리적으로 건강한 삶



[HWP JPG 모두 드림] 생윤/윤사 최신 기출 완전 자료집, 문제, 클립아트



[HWP 파일 배포] 최근 3개년 기출 문제 선지 활용 OX 문제



[PPT 파일 제공] 윤리문제 탐구/인문학과 윤리, 이런 학생에게 추천해요.

윤리 선생님을 위한 맞춤 지원 5 길벗출판사의 전자책 증정

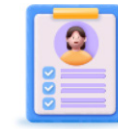
길벗 교과서를 채택하신 선생님께는 Google play북으로 보실 수 있는 길벗, 길벗이지톡, 더퀘스트, 리드앤두의 전자책을 제공해 드립니다.

전자책 신청 방법



STEP 1

길벗교과서 사이트 접속
고객센터 > 도서 신청 메뉴 이용



STEP 2

교사로 회원가입
길벗교과서를 채택한 학교 선생님께만 전자책을 제공해 드려요.



STEP 3

도서 선택

길벗, 길벗이지톡, 더퀘스트, 리드앤두에서 출간하는 책을 선택할 수 있어요.
'부정 청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'에 따라 도서 정가 기준 합계 5만 원 이하로 신청해 주세요.



STEP 4

신청 완료

일부 도서는 절판이거나 회사 정책상 증정이 어려울 수 있으니 양해 부탁드립니다.

전자책 열람 방법



STEP 1

Google Play 스토어
Google Play 북 앱 다운로드 및 설치해 주세요.



STEP 2

Google Play 북 앱 실행
[라이브러리]를 선택하면 열람을 신청한 도서가 등록되어 있어요.

길벗교과서는 선생님의 1초를 아끼는 정성으로 만든 교과서입니다.



이론 중심에서 활동 중심으로
가장 실용적인 교과서



학교 수업은 지루하다는
편견을 바꾸는 교과서



품격 있는
길벗 윤리 교과서



효과적인 학습을 위해
구조화된 교과서



학교 상황에 맞게 사용하는
선택형 교과서



풍부한 교수 자료를
제공하는 교과서



홈페이지 | textbook.gilbut.co.kr 주소 | 서울시 마포구 월드컵로 10길 56(서교동)

도서 문의 | 영업마케팅팀 woodcut3@gilbut.co.kr 02-330-9705 내용 문의 | 교과서팀 jhpark@gilbut.co.kr 02-330-9732